

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΔΕΥΤΕΡΑ 7 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

A1.

Θεματικό κέντρο: Οι επιπτώσεις της κυριαρχίας του ανθρώπου στη φύση και οι τρόποι αντιμετώπισης αυτών.

1^η – 2^η παράγραφος: Καθώς τον 16^ο αιώνα διεξάγονταν δίκες ζώων για την παρέμβασή τους στις σοδειές των ανθρώπων, ο συγγραφέας καταλήγει στο συμπέρασμα που αφορά στην επικράτηση της εγωιστικής αντίληψης του ανθρώπου σχετικά με την κυριαρχία του στη φύση.

3^η παράγραφος: Μάλιστα, παρόλο που υπάρχουν ενστάσεις, είναι γεγονός ότι ο άνθρωπος εναντιώνεται στη φύση, ώστε να επιτύχει τους σκοπούς του γεγονός που οδηγεί αφενός στην καταστροφή του περιβάλλοντος και αφετέρου της κοινωνίας.

4^η – 5^η παράγραφος: Προκειμένου να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα χρειάζεται η ανάληψη ευθυνών από τον άνθρωπο και η υιοθέτηση ενός λιτού τρόπου ζωής μέσω της συμβολής της παιδείας σε αυτό.

B1.

- α) Σωστό
- β) Λάθος
- γ) Λάθος
- δ) Σωστό
- ε) Λάθος

B2. Ενδεικτικός τίτλος: Η ευθύνη του ανθρώπου απέναντι στη φύση.

B3.

- α. δημιουργήσε = έφτιαξε, έπλασε
- αντίληψη = γνώμη, ιδέα, άποψη, εκτίμηση
- ενέργειες = πράξεις, δράσεις
- ασθένεια = αρρώστια, νόσος
- κυρίαρχο = βασικό, επικρατέστερο

β. ασυγκράτητη ≠ συγκρατημένη, περιορισμένη
ορατό ≠ αδιόρατο, αόρατο, αθέατο
ειδικά ≠ γενικά, αόριστα
επιτυχώς ≠ ανεπιτυχώς
ευθύνης ≠ ανευθυνότητας

B4.

- α. κυριολεκτικό
- β. μεταφορικό
- γ. κυριολεκτικό
- δ. μεταφορικό
- ε. μεταφορικό

Γ1. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Επικοινωνιακό πλαίσιο: ομιλία, άρα είναι απαραίτητη η προσφώνηση και η αποφώνηση.

Πρόσωπα: α' ενικό και πληθυντικό, β' πληθυντικό, γ' ενικό και πληθυντικό.

Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν ρητορικές ερωτήσεις και να κάνουν αποστροφές προς το κοινό, προκειμένου να προσδώσουν ζωντάνια κι αμεσότητα στο λόγο τους.

Προσφώνηση: Κύριε Διευθυντά, σεβαστοί καθηγητές, αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες, φίλοι και φίλες

Αποφώνηση: Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

Πρόλογος: Στον πρόλογο της ομιλίας δηλώνεται η ιδιότητα του ομιλητή, ο σκοπός της ομιλίας ενώ γίνεται και αναφορά στο θέμα της ομιλίας.

Α' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία σε ατομικό επίπεδο ώστε αυτή να είναι ωφέλιμη για το περιβάλλον;

- Η συνειδητοποίηση της ατομικής ευθύνης κάθε ανθρώπου. Μέσα από την κριτική αντιμετώπιση, τη σύνεση και την ορθολογιστική χρήση της τεχνολογίας στην καθημερινότητα κάθε ατόμου θα μπορέσει να λειτουργήσει αυτή με ωφέλιμο τρόπο.
- Ενημέρωση μέσω της τεχνολογίας για την προστασία και διαφύλαξη του φυσικού περιβάλλοντος.
- Υιοθέτηση στην καθημερινότητα συνηθειών που συνδυάζουν με ωφέλιμο τρόπο την τεχνολογία με το περιβάλλον όπως ανακύκλωση, εξοικονόμηση νερού κι ενέργειας, φωτοβολταϊκά, φωτοκύτταρα.

- Εφαρμογή μεθόδων αντιρρυπαντικής τεχνολογίας και χρήση οικιακών συσκευών που θα περιορίζουν την οικολογική επιβάρυνση.
- Αξιοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας στη μετακίνηση με χρήση ηλεκτροκίνητων ή υβριδικών αυτοκινήτων.
- Ενίσχυση της χρήσης ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας (email) για να επιτευχθεί η μείωση χαρτιού.

Β΄ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία σε κοινωνικό επίπεδο ώστε αυτή να είναι ωφέλιμη για το περιβάλλον;

- Προώθηση και αξιοποίηση τεχνολογιών φιλικών προς το περιβάλλον και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Πολιτική βούληση για την προστασία της ποιότητας ζωής με την προώθηση προγραμμάτων οικολογικού χαρακτήρα με τη χρήση της τεχνολογίας.
- Μέσω της τεχνολογίας μπορούν να αξιοποιηθούν εναλλακτικές πηγές ενέργειας όπως αιολική και ηλιακή και να προσφερθούν δυνατότητες που θα καλύψουν τις αυξημένες ενεργειακές ανάγκες.
- Εκσυγχρονισμός των βιομηχανιών όσον αφορά την αντιρρυπαντική τεχνολογία, αναβάθμιση στη χρήση φίλτρων στα βιομηχανικά συγκροτήματα και για τον βιολογικό καθαρισμό.
- Χρηματοδότηση για τη χρήση μη ρυπογόνων αυτοκινήτων και ενίσχυση των ηλεκτροκίνητων μέσων μεταφοράς (ηλεκτρονικά αυτοκίνητα).
- Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών για νέες μεθόδους καλλιέργειας, φιλικές προς το περιβάλλον (βιολογικές καλλιέργειες).
- Καταγραφή μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών των βλαπτικών ουσιών, του βαθμού μόλυνσης του περιβάλλοντος και των προβλεπόμενων κινδύνων.

Επίλογος: Η τεχνολογία μπορεί να επηρεάσει το περιβάλλον τόσο θετικά όσο και αρνητικά με συνέπειες οι οποίες μπορούν να αφήσουν δυσεπίλυτα προβλήματα. Καταλήγουμε, λοιπόν, πως η τεχνολογία από μόνη της δεν επηρεάζει άμεσα το περιβάλλον αλλά η αρνητική ή θετική της χρήση είναι αυτή που το επηρεάζει. Είναι καθήκον όλων μας να προστατέψουμε το περιβάλλον στο οποίο ζούμε και να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία ώστε να σώσουμε αυτό που μας παραδόθηκε από τις προηγούμενες γενιές.